



FULL INFORMATIU Nº26 MARÇ 2023

Aquest curs, des de l'àrea d'educació física volem aprofitar aquestes línies del full informatiu del centre per explicar-vos i ressaltar algunes de les activitats que hem treballat durant el primer i segon trimestre de curs.

Per una banda, els cursos de primer van fer un taller d'iniciació al Judo a través del programa Salut Jove del Consell Insular, l'alumnat s'ho va passar molt bé aprenent un esport que molts i moltes no coneixien. Mitjançant Salut Jove també, els cursos de 1r i 2n curs van realitzar el taller de "Mou-te i aprèn", on l'alumnat va xalar molt treballant l'expressió corporal.



Taller "Vine a fer Judo" (1r curs)



Taller "Mou-te i aprèn" (2n curs)

Per altra banda, els cursos de 3r a 6è hem treballat l'Acrosport, activitat que no s'havia treballat aquests darrers anys. L'Acrosport és un esport col·lectiu que implica realitzar construccions humanes que reben el nom de piràmides o figures. Segons el curs on es treballava aquest esport, la complexitat d'aquestes construccions era menor o major. S'han fet des de figures en parelles fins a figures de 5 alumnes.



"Acrosport" (6è curs)



"Acrosport" (4t curs)

Fins aquí la nostra aportació, esperem que us hagi agradat!





LA LECTURA A INFANTIL



Aquest trimestre us volem explicar les diverses situacions de lectura que s'han donat durant el curs. Totes elles afavoreixen el gust per la lectura, un dels pilars d'aquest difícil aprenentatge que dura tota la vida. Llegir té molts significats, no tan sols consisteix en decodificar un codi alfabètic. Llegir vol dir interpretar, mirar, sentir... el fet de llegir s'inicia en l'infant des del primer moment en que és concebut, al ventre matern, primer amb la veu dels progenitors, llavors quan és nat amb les cançons de bressol, els jocs de falda, les dites, els rodolins, les endevinalles, la lectura en veu alta... és el que en diem etnopoètica, i és essencial per tal que un infant adquireixi els sons de la seva llengua materna, adquireixi l'estructura de la frase, el vocabulari... tot donant-se milers de connexions cognitives i sensorials, afavorint especialment els vincles afectius amb els que el cuiden. Llegir en veu alta a l'infant també afavoreix l'escolta activa, l'atenció, la calma, la imaginació, la creativitat, la bellesa... Per tant, la lectura és essencial pel desenvolupament de qualsevol infant per tal que pugui narrar i entendre el món en què viu.



LA LECTURA COMPARTIDA

Llegir ha de ser un acte social per tal que un infant en gaudeixi. El nucli familiar és dels més importants! Regalar al nostre fill@ una estona de lectura, sense esperar res a canvi, tant sols per gaudir, estar junts, dedicar-nos temps... és el millor regal per a un infant. Per això enguany hem posat en marxa les maletes viatgeres, des de 4rt d'E.I a 6è de Primària. Cada maleta consta de 5 llibres, tots ells de diferents tipologies textuais (àlbum il·lustrat, poesia, informatiu, còmic, coeducatiu...) i un diari on podeu anar escrivint, dibuixant, documentant l'experiència de tenir la maleta viatgera a casa.

LA LECTURA A INFANTIL



La lectura compartida entre iguals és una de les altres activitats que duim a terme enguany. Infants de segon de primària vénen setmanalment a totes les aules d'infantil a llegir un àlbum il·lustrat que prèviament s'han preparat a casa.

També duim a terme el PROTAGONISTA LECTOR a 6è E.I. Cada setmana un infant de l'aula explica un conte als companys de classe que s'ha preparat a casa juntament amb la família.





LA LECTURA GUIADA

A l'aula es donen diversos contextos per narrar històries, fer jocs de paraules, endevinalles, dites... que tot sovint empram per treballar algun aspecte curricular. Però... també ens agrada guadir de la narració oral! Enguany hem tingut la sort que ens visités na Gemma Moll, amb el seu espectacle EN CONSTRUCCIÓ, plagat de petites històries absurdes i amb molt de sentit de l'humor. També ha vingut na Raquel de Manuel amb àlbums infinits, versos de petits infants i històries que ens han fet viatjar ben enfora...

Una altra sort que tenim és que una mestra jubilada, na Paqui, també ve mensualment a contar-nos grans històries. De moment, amb ella, hem anat a caçar un ós!

LA LECTURA A INFANTIL



Les mestres també narram històries setmanalment als infants. A vegades empram algun peluix o eina narrativa per a fer-ho. Una d'elles ha estat en Paf, el drac màgic, que ve dins un armari on també hi ha un àlbum il·lustrat i algunes vegades algun objecte relacionat amb la història que contem. A 4rt d'El en Paf hi va setmanalment i el darrer llibre que va dur, El petit globus vermell, va venir amb sorpresa! Un globus per a cada infant! A 5è El anem amb en Paf a la biblioteca de centre cada tres setmanes. La darrera història que ens va dur va ser n'Olivia, que vam amagar a la biblioteca i llavors l'havíem de trobar... i a 6è d'El en Paf ve a Filosofia i el darrer que ens va dur fou Mau Iz io? Un llibre escrit en idioma insecte... i el vam entendre!



ELS ESPAIS DE LECTURA A L'ESCOLA

LA LECTURA A INFANTIL



Gaudim de diferents espais de lectura: la biblioteca d'aula, la biblioteca de centre, el bibliopati... on poden fer lectura autònoma i trobar els llibres que ja hem contat a l'aula anteriorment. Enguany al hall de l'entrada hem creat un nou espai amb recomanacions, per apropar els llibres de la biblioteca de centre a infantil i un bibliopati. També hem armat un carro amb llibres del Fons Menorquí de cooperació i de llibres coeducatius o amb les propostes de contes matemàtics del CENTmat. És important cuidar els espais: que siguin atractius, agradables, acollidors... L'espai de lectura ha de convidar a llegir, no tan sols ha de ser confortable, els llibres han d'estar a l'abast dels infants, que es vegin bé les cobertes, que hi hagi diversitat de tipologies textuals (àlbums, còmics, informatius, poesia, narrativa, silents...) i que siguin de qualitat. També que convidin a compartir els llibres amb un company, amb un adult... i poder compartir aquest moment.



Totes les biblioteques són necessàries, són una part activa en la construcció de la societat, són llocs privilegiats per a la socialització, estan obertes a tothom, són espais on els infants poden trobar llibres, uns llibres que activaran la seva ment, la seva imaginació i la seva creació.

La biblioteca, el cor de l'escola. Jaume Centelles (2005)



ROBÒTICA I CICLE DE L'AIGUA A 1r I 4t



Durant aquest segon trimestre, les classes de 4tA i 4tB vam organitzar un joc per ensenyar als grups de 1r a utilitzar els robots, a més a més d'ensenyar el cicle de l'aigua, que necessitaven aprendre per el treball del consell d'alumnes. Per ensenyar el cicle de l'aigua, vam fer un mural amb imatges i els hi vam explicar el procés del cicle de l'aigua. Després per elaborar el mapa del robot, vam fer imatges més petites i les vam ordenar damunt un full, on el robot havia de fer el recorregut.

També vam elaborar amb paper continu, un mapa gran amb quadrats. Amb instruccions de robòtica havíem de fer moure un amic allà on ens diguessin. Així van vivenciar els moviments del robot.

Després, amb el robot que es diu true true vam fer el mateix que havíem fet noltros: avant, girar a l'esquerra, girar a la dreta i el programàvem (a través d'unes cartes que el true true sabia llegir) per a que es mogués damunt el mapa d'imatges. Vam aprendre a controlar-lo i a que fes llums i sons. Al final vam aprendre a fer-li seguir una línia.

La robòtica
ens agrada
molt!



OPINIÓ PERSONAL:

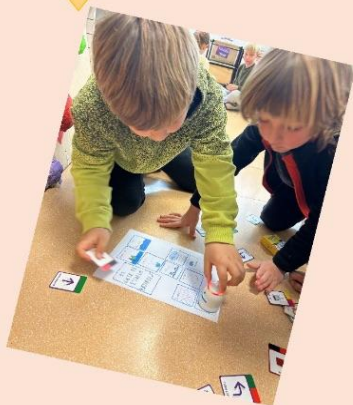
Ens va agradar molt perquè és divertit emprar el true true. Tot d'una no el sabíem fer funcionar, igualment als de primer també els hi va passar el mateix. Era divertit estar amb els de primer, tot i que algú es va cansar un poc.

Hem après que hi ha que tenir paciència per ensenyar als més petits! També és interessant perquè mostrem coses als més petits. Ens agradaria poder-ho fer més temps per aprendre més coses del robot. Podríem fer-ho amb els de 2n.



Ens sentim com a mestres mostrant coses als petits!.

Açò crec ha de ser així!...



Ja ho tenim...
Què divertit!



5è

CONEIXEM A N'ALBERT, EL NOSTRE ADMINISTRATIU.

- **Ens podries dir el teu nom complet?**

Albert Carreras Verdaguer.

- **A on vas néixer?**

A Maó.

- **Tens germans o germanes?**

Si, un germà i una germana.

- **Què volies ser quan eres petit?**

Volia ser cantant.

- **Què t'agrada fer en el teu temps lliure?**

M'agrada anar al cinema, a l'hort i escoltar música.

- **Quin és el teu menjar favorit?**

M'agrada sobre tot la tapa de calamars a la andalusa.

- **Quin tipus de música escoltes?**

Pop i rock.

- **Ens pots recomanar un llibre que t'agradi?**

"El principito" me va agradar molt.

- **De totes les platges de Menorca, amb quina et quedes?**

Ses Olles de Sant Lluís.

- **Completa la frase: Menorca és...**

Una roca enmig de la mar.

- **Què és el que més t'agrada de la nostra escola?**

Les alumnes i els alumnes, perquè són molt simpàtics.



MOLTES GRÀCIES PER A LA TEVA COL·LABORACIÓ!





CELEBREM QUE...



Després de dos anys amb restriccions per a la pandèmia:

Hem tornat a fer la rua de Carnaval pels carrers del poble amb els infants de l'Escoleta.



Què els i les alumnes de 5è i 3r hem tornat a ajuntar-nos per fer l'activitat de "Llegir en Parella".

Hem rebut la visita de les Mestres del CEIP Ponent de Mallorca pel projecte d'Estades Pedagògiques.



Que el Consell d'alumnes va a ser un èxit degut a la feineda que va fer tothom des de els i les alumnes fins als i les mestres de l'escola.



Que el nostre centre està d'aniversari, ja té deu anys!
FELICITATS!

