



L'AFA del CEIP Sa Garriga és aquí i allà, fem activitats, calendaris... però qui som? Com funcionam?

AFA vol dir "Associació de famílies d'alumnes" i som un grup de pares i mares d'alumnes del CEIP Sa Garriga. A través d'aquesta associació participam i reivindicam tots els aspectes referents a l'educació per tal d'aconseguir, de la mà del professorat, el millor procés d'aprenentatge pels nostres infants.

Anant a coses concretes, podem dir que l'AFA intenta fer de pont entre l'escola i les famílies: recollint neguits i iniciatives, plantejam suggeriments i queixes, per acabar articulant propostes i accions.

A principi de curs fem una assemblea per posar un poc d'ordre en allò que farem durant el curs. A partir de llavors, ens reunim a principi de cada mes en un òrgan que es diu Junta. Allà debatim sobre tot allò que ha anat passant en les darreres setmanes i intentam traslladar-ho en accions concretes.

Entre reunió i reunió estem en contacte entre noltros i també amb les altres associacions del poble (i fins i tot de la resta de Menorca!). Cadascú aporta en funció del temps i ganes que tenguim, però sempre hi ha qualque cosa en marxa... Xerram amb molta freqüència amb l'equip directiu, professorat, l'equip d'orientació, el servei de menjador i també la batllessa, els regidors... i fins i tot amb els comerços (perquè ens facin descomptes amb el carnet de socis!)

Com que hi ha moltes coses possibles a fer, hem intentat ordenar-les en comissions, perquè així cadascú pugui dedicar el temps a allò que li interessi més. Així, darrerament tenim:

- **escola de famílies.** Prepara xerrades i tallers per les famílies, amb l'objectiu de fer una activitat per trimestre.
- **pati.** Intervé en el procés per fer una naturalització dels patis de l'escola. Ja tenim l'avantprojecte, que s'anirà desenvolupant a poc a poc!
- **pantalles.** Aquesta l'acabam de crear i intentarà definir unes línies mestres de bon ús de les pantalles en el centre, que és un tema que preocupa a tothom.
- **socis.** Dinamitza la relació amb els socis, gestiona les altes, cerca descomptes en botigues, etc.
- **festa.** Organitza la festa anual de l'escola, que és una feïnada! Menjar, beure, concerts, activitats, fotos...
- **tresoreria.** Gestiona els doblers i la burocràcia de l'associació.



AFA



També col·laboram en altres coses. Per exemple, enguany hem organitzat amb LATAU l'extraescolar esportiva que es fa dos dies per setmana. També intentam organitzar un servei de guarda per les reunions. I, important!, canalitzam el doblers que obtenim en inversions per l'escola: material i jocs per les aules, llibres, altaveus per patis... I cada any fem un calendari que presideix les cuines de mig poble!

Tots anam molt atabalats i sembla que no tenim temps de res, però has pensat mai que un email, un suggeriment, una idea que tenguis al cap pot anar fent-se grossa amb la col·laboració d'altres pares i mares? Comparteix-la, ajuda'ns a créixer i a fer créixer l'escola i tota la comunitat que la forma.

Us esperam qualsevol dia que ens reunim! afa@ceipsagarriga.com

Belén, Cris, Espe, Eva, Glòria, Illan, Lluís, Maria, Néstor, Noelia, Núria, Rosa, Rosi, Soeli, Sonia i Toni.



SORTIDA A LA TORRE D'EN GALMÉS

El dimecres 8 de novembre vam anar a la torre d'en Galmés, el poblat talaiòtic més gran de les Illes Balears. Allí ens esperava en Borja i tot d'una vam començar el recorregut.

Ens dirigim cap a la part alta, on hi ha tres talaiots i un recinte de taula, i la part baixa, on es concentra la gran majoria de cases i el sistema de recollida d'aigües. Sembla que el primer tram que van construir és la part alta perquè està més amunt i feia de defensa (es veu quasi tota la costa sud de Menorca i, si el dia és clar, també es veu Mallorca).

Els **talaiots** eren torres de vigilància que servien per controlar el seu territori. També demostrava que el poblat era important. Creava orgull al grup perquè s'havia hagut d'organitzar. Aquesta feina unia molt al grup. A la torre d'en Galmés hi ha tres talaiots perquè era un poblat gran. Construïts de pedra seca, els tres talaiots no estan molt ben conservats. Tots ells eren plens, no tenien càmera a dins.





El **recinte de taula** era on feien les cerimònies, rituals i reunions molt importants. Per ells era com una església. Només n'hi havia una en cada poblat. A dins del recinte de taula vam veure que la pedra de dalt la taula va caure, i que tenia un espai dintre, segurament emprada com a tomba. En aquest recinte es va trobar el déu egipci Imhotep que ara es troba al Museu de Menorca.

També ens trobem amb una **murada**, segurament per defensar. Als poblats talaiòtics es fa servir les cases com a murada, però quan no hi ha cases, la murada es construeix amb parets.



Les **cases o cercles**, era on vivien. Tenien més o menys forma circular, amb un pati central, habitacions, etc. Tenia la teulada feta de palla. Al pati era on feien foc. Per això, era l'únic que no estava tapat. Posaven les cendres del foc a les habitacions per escalfar-les. També hi havia habitacions per tenir animals.

La **sala hipòstila** servia com a corral o com a magatzem. Tapada amb columnes, per això el seu nom. Estaven situades al costat de les cases.



4rt



El **sistema de recollida d'aigua** està format per uns forats que connecten l'aigua, se'ls anomena sitjots.



Aquesta sortida ens va servir per aprendre moltes coses, a la vegada que ens ho vam passar molt bé. Després de la sortida, a classe i amb el plànol del poblat de la torre d'en Galmés, vam fer una activitat d'esbrinar el nom dels edificis.



Fillets i filletes de 4t



CONEIXEM A NA SUSI (Secretària i mestra del Ceip Sa Garriga)



- Ens podries dir el teu nom complet?

María Jesús Alonso Villanueva (Susi).

- A on vas néixer? Sevilla (Andalusia).
- Tens germans o germanes? Dos germans.
- Què volies ser quan eres petit?

Mestra i hostessa de Vol.

- Què t'agrada fer en el teu temps lliure?

Estar amb la família, activitats d'esports, anar al cinema o concerts.

- Quin és el teu menjar favorit? Arròs negre.

- Quin tipus de música escoltes?

Tot tipus de música excepte reggaeton.

- Ens pots recomanar un llibre que t'agradi

El corazón helado, de Almudena Grandes.

- De totes les platges de Menorca, amb quina et quedes?

Cala Pregonda.

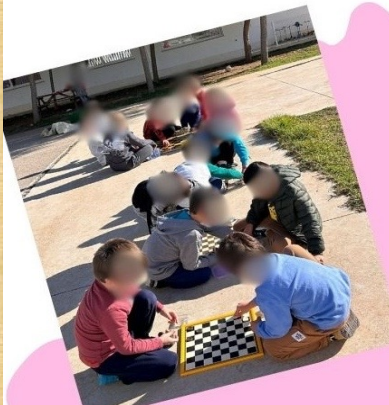
- Completa la frase: Menorca és INCREÏBLE .

- Què és el que més t'agrada de la nostra escola?

S'alumnat i les famílies, companyes i companys de feina .

MOLTES GRÀCIES PER A LA TEVA COL·LABORACIÓ!





PROJECTE PATIS DINÀMICS

Equip de suport i comissió de convivència



Objectius

- Possibilitar relacions socials entre l'alumnat.
- Crear i potenciar habilitats comunicatives.
- Desenvolupar estratègies per resoldre conflictes interpersonals.
- Aconseguir que l'amistat transcendeixi el pati.
- Augmentar experiències d'èxit.
- Prevenir l'assetjament escolar.



Ho fem amb jocs...

- Senzills.
- No competitius.
 - De curta durada.
 - Mantinguts en el temps.
 - Anticipats prèviament.

Com ho fem?

- Reunions:
 - De la comissió de convivència i l'equip de suport per promoure la proposta.
 - Del claustre i acordam com ho volem.
 - De delegats per acordar les normes de convivència al pati.
- Explicació a totes les aules de la proposta.
- Panell d'anticipació diari al pati.



Equip de suport

Infantil

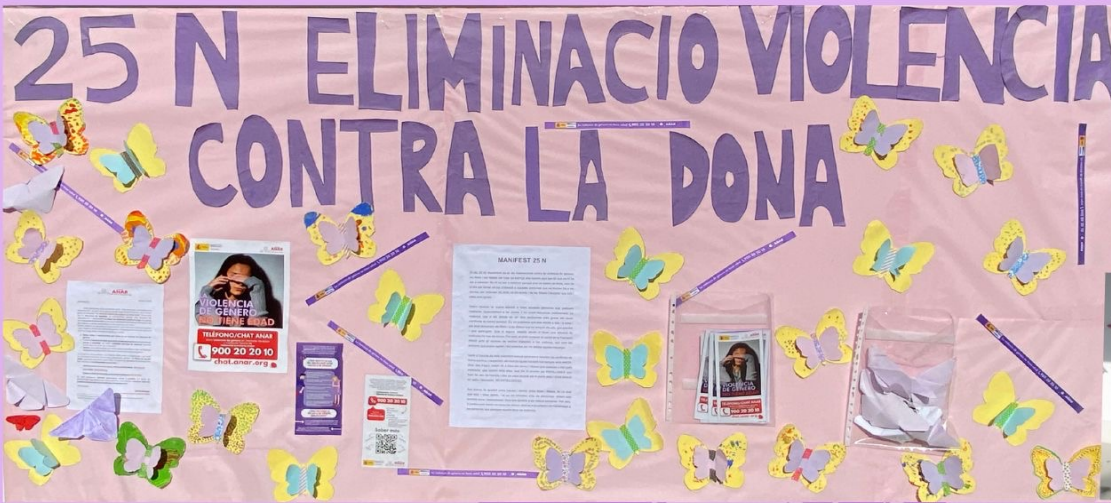
DILLUNS	DIJARS	DIAMES	DUJOLS	DIVENDRES
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
BALLS DIRIGITS	JOC DE LA CADIRA	XARANGA	1-2-3 DURD	BITLLES

Primària

DILLUNS	DIJARS	DIAMES	DUJOLS	DIVENDRES
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
PASES	MANUALITATS	DEBATRE	JOC DE TIRAR	CONJEC I BOLL



Acte commemoratiu amb motiu del **25 N** organitzat per la Comissió de Convivència del CEIP SA GARRIGA.



MANIFEST 25 N

El dia 25 de Novembre és el dia internacional contra la violència de gènere, els fillets i les filletes del Ceip Sa Garriga ens reunim aquí per dir que no hi ha res a celebrar. No hi ha res a celebrar perquè avui no estem de festa, avui és el dia per donar un toc d'atenció a aquelles persones que no tracten bé a les demés, per defensar els drets de les dones i de les filletes i recordar que tots i totes som iguals. (5èA)



Volem dedicar la nostra atenció a totes aquelles persones que pateixen maltracte, especialment a les dones. I ho volem denunciar públicament! La violència cap a les dones és un dels problemes més greus als quals s'enfronta la nostra societat. És un problema que ens afecta a tots i a totes i per això demanem als fillets i a les filletes que no tanquin els ulls, que escoltin i que aprenguin. Que si alguna vegada veuen o viuen una situació de maltracte no han de contar. Per això, al plafó trobareu el cartell de la Fundació ANAR amb el número de telèfon d'atenció a les víctimes, així com les pulseres que podeu agafar i dur posades per no oblidar aquest missatge. (6è B)



Venir a l'escola és molt important perquè aprenem a resoldre els conflictes de forma pacífica i respectem als nostres iguals tractant-nos sempre amb AMOR. Avui, des d'aquí, volem dir a totes les dones i filletes que pateixen o han patit maltracte, que estem amb elles, que els hi enviam les PAPANONES que hem fet des de l'escola, des de casa perquè els hi donin ales i força perquè no callin i denunciïn, NO ESTEU SOLES. (5è B)

Així doncs, la igualtat entre homes i dones, entre fillets i filletes, és un dret que tots i totes tenim, i si no es compleix s'ha de denunciar. Volem una societat sana i respectuosa. Això ens ajudarà a ser millors persones. Per això, a continuació farem un minut de silenci, dedicat a la reflexió i en homenatge a les persones que pateixen aquest tipus de violència. (6è A)



Equip de suport



5è A



LOS CATÁLOGOS DE JUGUETES

Hemos analizado un catálogo de juguetes para que sepáis qué elegir cuando hagáis la carta a Papá Noel o a los Reyes.

Nos dieron una hoja con algunas preguntas como éstas:

- Busca cuándo aparece el rosa en el catálogo. ¿Qué juguetes hay en esas páginas?
- ¿En cuántas páginas aparecen niñas jugando con juegos de arreglarse o de cuidar a alguien?
- ¿Hay juguetes relacionados con los pilotos, los policías o los militares? ¿Aparecen niñas o niños? ¿Hay rosa en las páginas de estos juguetes?

Hemos llegado a la conclusión que los juguetes que son de cuidar o cuidarse los han dedicado a las niñas y los que son de acción los han dedicado a los niños.

En las páginas con juguetes para cuidar o cuidarse predomina el rosa e imágenes de niñas. En las páginas con juguetes de acción predomina el azul y las imágenes de niños.

Os recomendamos que no hagáis caso a lo que os dicen los catálogos y la gente y pidáis a los Reyes o a Papa Noel lo que realmente queréis.

CINQUÈ A



ANALIZAMOS UN CATÁLOGO DE JUGUETES



1. ¿Qué tres colores predominan en los fondos de las páginas?

Blanco, azul y rosa un poco negro

2. En general, ¿Hay más colores suaves y pasteles o fuertes y brillantes?

Hay más colores suaves y pasteles

3. Busca cuando aparece el rosa en el catálogo. ¿Qué juguetes hay en esas páginas?

Hay Maquillaje, Cuaderhos, balsos, muñecas, disfraces de la página 163 a 177

4. ¿En cuantos sitios aparecen niñas jugando con juegos de arreglarse o de cuidar a alguien? Podéis apuntar las páginas.

de la 100 a 112 y de 163 a 177

5. ¿Hay juguetes relacionados con los pilotos, los policías o los militares? Sí

¿Aparecen allí más niños o niñas? Más niños

¿Hay rosa en las páginas de estos juguetes? No

Podéis apuntar las páginas.

de la 24 a 25, la 43, 136 a 139, de la 189 a la 205

ESCRIBID DETRÁS QUE RECOMENDARIAIS A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO CUANDO ESCRIBAN LA CARTA A LOS REYES.





SORTIDA A BINIMEL·LÀ

Quan estàvem estudiant les roques i el minerals va venir un dia n'Ignasi, el monitor del far de Cavalleria, a ensenyar-nos les diferents roques de Menorca i també per què Menorca té una part tan grossa de roca blanca.

El segon dia de l'activitat vam fer una sortida. Vam agafar el bus des de l'escola fins Binimel·là. Vam caminar fins trobar-nos amb una duna fòssil i ens va explicar les seves curiositats. Després vam veure un paisatge d'una platja i ens vam aturar a observar-la i a comentar què veiem i què havíem sentit. N'Ignasi ens va explicar la història d'un senyor que volia construir hotels però es va aconseguir evitar perquè hi havia plantes autòctones.

Més tard vam pujar a una muntanyeta des d'on podíem observar El Toro. A prop hi havia una paret de roca que estava tallada verticalment per la meitat i vam veure com les roques estaven doblades i súper apretades. Es tractava de radiolarites que estan fetes principalment de restes d'animals marins. Quan hi passaves el dit per damunt semblava pell de cocodril. Allà vam aturar per berenar i vam fer un joc de recerca de fòssils. En vam trobar uns quants però els vam deixar allà perquè pertanyen a aquell paratge.



Per acabar vam visitar les roques de devora de la platja i vam veure com s'estaven formant altres platges per allà a prop. Les roques de devora la mar s'erosionen amb les onades i es van creant petites covetes que acaben per caure i enfonsar-se abans de crear les noves platges. Sense nosaltres saber-ho estàvem sobre una d'aquestes coves erosionades per la mar que en algun moment podia col·lapsar i enfonsar-se.

Els darrers 20 minuts vam poder jugar per la platja i també observar què hi ha a l'arena de la platja amb unes lupes que ens van deixar. A les 12:45 vam agafar el bus de tornada per arribar a Sant Lluís a les 13:30. Va ser un dia diferent i ben entretingut.

Alumnes de 5èB





El 17 de novembre, dues mestres i cinc alumnes de 4t, 5è i 6è d'Educació Primària van acudir a les jornades de formació de mediadores i mediadors organitzades per Convivèxit. D'ara endavant, es treballarà per implantar el projecte al nostre centre.



Dia 9 de novembre la nostra escola va participar en la jornada de centres ecoambientals de Menorca a la Sala Multifuncional d'Es Mercadal, amb participació de dos alumnes de l'escola, on vam rebre la certificació del curs 2022-2023.



BON NADAL



EQUIP DIRECTIU I CLAUSTRE
DEL CEIP SA GARRIGA.