

TEMPS DE PATI SALUDABLE



DINÀMICA INICIAL

Cançó [Bon dia vida](#) ens desplaçem per la sala i quan la música s'atura hem de fer grups de 3 persones i hem de contestar la següent pregunta:

1. Com era el pati de la teva escola?

Tornem a desplaçar-nos i quan s'aturi la música hem de respondre a la segona pregunta:

2. Què t'agradava més del teu pati?

CONFERÈNCIA INMA MARÍN

- Ens va explicar **el poder del JOC**.
- A l'any els nostres alumnes passen **525 hores de pati**.
525 hores d'oportunitats educatives
- El **PATI** és l'espai i el temps de **JOC** per excel·lència.
- El **JOC** és l'eina d'aprenentatge per excel·lència. Aprenem jugant.

QUIN ÉS EL PAPER DEL PATI?

1. Desenvolupar la capacitat de jugar.
2. Facilitar recursos per a l'aprenentatge.
3. Espai festiu per a la celebració i la convivència

IMPORTÀNCIA DEL PATI

El PATI ha d'estar lligat al PEC

1. Espai lúdic exterior d'aprenentatge
2. Els fillets i filletes es senten lliures.
3. Els equips educatius són facilitadors del joc, no fan guàrdia.
4. La morfologia de l'espai ajuda.
5. Les famílies ho valoren i es fan seu l'espai de joc.

QUÈ VOLEM QUE PASSI AL PATI?

Hem de tenir molt clars els nostres **OBJECTIUS**:

Amb els **PATIS DINÀMICS**

- El mestre/a és el facilitador del JOC perquè després els alumnes puguin jugar sols, amb autonomia,...

Amb la **MEDIACIÓ de PATIS** volem:

- Reduir el nivell de conflictes de pati.
- Facilitar eines i estratègies perquè alguns conflictes quedin resolts al pati.

Amb **LES NORMES DE PATI** volem:

- Que els propis alumnes decideixen les seves normes de joc, perquè les respectin i les compleixin.

EXPERIÈNCIES

ESCOLA INSTITUT PINTOR JOAN MIRÓ (Palma)

1. COMISSIONS MIXTES: mestres, alumnes i famílies.

(Reunir-se 1 vegada al mes)

PROPOSTA: Que algunes comissions de l'escola siguin mixtes.

2. REUNIONS DE DELEGATS

PROPOSTA: REUNIONS DE DELEGATS MÉS SEGUIDES (Cada 1 o 2 mesos) Amb noves propostes de pati.

3. UNA AULA OBERTA A L'HORA DE PATI

PROPOSTA: A l'hora del pati que hi hagi LA BIBLIOTECA oberta. Un espai tranquil on llegir, parlar, resguardar-se del fred, fer pulseres,...

4. PADRINS DE PATI

PROPOSTA: Que els alumnes de 1r, 2n i 3r puguin passar pel pati d'infantil per ensenyar a jugar als racons als més petits.

CEIP AINA MOLL (Palma)

1. DIBUIXAR PARETS EXTERIORS I PATIS DE L'ESCOLA

PROPOSTA: Contactar amb l'escola d'art per si ens volen fer algun disseny.

CEIP SES QUARTERADES (Calvià)

1. Proposen crear un bosc a l'escola. Al bosc hi ha menys conflictes.
2. PUMPTRACK: És com un skate park més inclusiu. Està fet de terra compactada, asfalt i slurry.
3. Des d'E.F promouen el ciclisme i l'alumnat aprèn des dels 3 anys a fer equilibris i anar en bici.



COOPERATIVA ES LICEU (Es pont d'Inca)

1. Esports més cooperatius COLPBOL I FLOORBALL
2. **PROPOSTA:** Demanar a les famílies materials de casa en desús per reutilitzar-los a l'escola:

PALES DE TENIS, PALES DE PADEL, PATINETS, PILOTES,...

3. PATIS MENYS POBLATS

Han continuat amb menys alumnes al pati i fan 2 torns.

10.15 a 10,45h 1r a 4t Primària

11.15 a 11.45h 5è i 6è Primària

DINÀMICA FINAL: EL POLZE XINÈS

Tothom coneix el polze xinès?

Un/a voluntari/a?

Un/a altre/a voluntari/a?

Tenim una mà lliure no?

Farem un polze xinès de Claustre. Mà dreta amb mà dreta i mà esquerra amb mà esquerra.

Aquesta dinàmica serveix per fer xarxa i fer pinya de grup.